

Tanulási zavarok

Bálóné Dányi Izabella

2006.06.27.

Magyarország célba ér



Tanulási zavarok:

- n Dyslexia
- n Dysgraphia
- n Dyscalculia

2006.06.27.

2

2

A dyslexia meghatározása:

- n A BNO-10 alapján (F81.0) meghatározott olvasási zavar. Az olvasási készségek fejlődésének szignifikáns és meghatározott romlása, ami nem írható kizárólag a látásélesség, szellemi érettség, vagy nem megfelelő iskoláztatás rovására.

2006.06.27.

3

Agyi érintettség:

- n A bal temporális, parieto-occipitális és frontális cortex, a jobb frontális és parietális cortex, a corpus callosum területeit és a thalamust érintik.

2006.06.27.

4

A dyslexia okai:

- n Szenzoros funkciók és az észlelés problémái, vizuális és hallási percepció zavarok
- n Szenzoros integráció zavarai
- n Motoros és egyensúlyi rendszer zavarai
- n Lateralitás dominancia, kezesség zavarai
- n Emlékezeti funkciók zavarai
- n Nyelvi képességek zavarai
- n Dyslexiát kísérő magatartási zavar

2006.06.27.

5

Jellemző tünetek négy csoportra oszthatók:

- n Olvasásban-írásban fellépő tünetek
- n Beszéd területén megnyilvánuló tünetek
- n Magatartásban fellépő tünetek
- n egyéb területek

2006.06.27.

6

Tünetek a beszédben:

- n Megkésett beszédfejlődés
- n Gyenge hallási figyelem és analízis
- n Gyengébb szájtéri propriocepció
- n Szegényes szókincs, szótalálási nehézség
- n Rövid, egyszerű mondszerkesztés
- n Gyenge szövegemlékezet

2006.06.27.

7

7

Tünetek a magatartásban:

Ún. másodlagos magatartászavarok a tanulással kapcsolatos állandósult kudarchelyzetek folytán keletkeznek:

- n Hibás kompenzáció: például bohóckodás, túlzott táplálkozás
- n Szomatikus tünetek: depresszió, enuresis, encopresis, hányinger, tic, dadogás.
- n Előfordulnak kitérési mechanizmusok, a munka megtagadása, iskolakerülés, agresszivitás

2006.06.27.

8

Egyéb tünetek:

- n Hallási analízis hiányossága
- n Testvázlat kialakulatlansága
- n Finommozgások ügyetlensége
- n Vizuo-motoros koordináció zavara
- n Gyenge ritmusérzék
- n Rejtett kancsalság

2006.06.27.

9

Dysgraphia meghatározása:

- n A legszembetűnőbb specifikus és szignifikáns sérülés a helyesírási készségek fejlődésében, miközben az olvasás meghatározott zavara nem észlelhető, és nem magyarázható mentális visszamaradottsággal, látászavarral vagy nem megfelelő iskolázatással.(F81.1)

Dysgraphiás írás I.

Konnyukéssel egy gik a topartox
énnemnek a vukle.

2006.06.27.

11

Dysgraphiás írás II.

a lovibetlelszedé' kis falaka és léklesével
finomfarrhárogják
kumet gandot a egy ik a tonaton

2006.06.27.

12

Dysgraphiának minősül:

- n Az olyan írászavar, amely az írás grafomotoros jellemzőinek zavarában nyilvánul meg (betűk felismerhetősége, produkciós sebesség, téri elrendezés, központosítás, nagy betűk használata stb.)
- n Az olyan írászavar, amely a fonológiai-nyelvi jellemzők zavarában nyilvánul meg (nyelvtan, mondatszerkezet, helyesírás stb.)

2006.06.27.

13

A dysgraphia differenciál- diagnózisa:

Az írászavar meghatározásánál a dysgraphia két eleme gyakran összeolvad és nem kezelik őket differenciáltan.

Egyik jellegzetes problémája motoros természetű. A finommotorika fejletlensége, a nagymozgások zavarai és a szenzomotoros koordináció zavarai egyaránt az íráskép szintjén zavaróak.

Azonban a dysgraphia körébe soroljuk azokat a helysírasi problémákat, amelyek a szavak, mondatok tagolási, betűzési problémáiban jelennek meg.

2006.06.27.

14

A dyscalculia meghatározása:

- n Az aritmetikai készségek zavara címszó alatt található (F81.2). A zavar vonatkozik alapvető feladatokra, mint az összeadás, kivonás, szorzás és az osztás.
- n Kevésbé érinti az absztraktabb feladatokat, mint az algebra, trigonometria, geometria vagy kalkulációk.

2006.06.27.

15

A dyscalculia tünetei:

- n Akusztikus észlelés zavara
- n Látási észlelés zavara
- n Téri, síkbeli tájékozódás zavara
- n Ügyetlen nagymozgás
- n Laterális dominancia lassan alakul ki
- n Szétszórt figyelem
- n Emlékezetgyengesség
- n Szeriális teljesítmény zavara
- n Gyér szókincs

2006.06.27.

16

A dyscalculia csoportosítása:

1. Lokalizáció szerint:

Parietális

Occipitális

Frontális

Temporális

2. Mechanizmus szerint:

Alexiás

Agráfiás

Afáziás

Akusztikus

Mentális forma

**Köszönöm megtisztelő
figyelmüket!**

2006.06.27.

18