

-Történeti áttekintés: Kanner 1943, Asperger 1944

-Definíció: A gyermekkori autizmus a viselkedés jellegzetes tüneteivel leírható szindróma. Minőségileg károsodott, eltérő fejlődés (a kölcsönös szociális interakciókban és a kommunikációban), jellegzetes, sztereotíp, szűk körű aktivitás, érdeklődés, típusos kognitív nehézségek jellemzik. Az eltérő fejlődés különböző mértékben fogyatékos állapotokhoz vezethet.

-Epidemiológia: Korai tanulmányok szerint 2-5/10 000, a későbbi tanulmányok szerint 60/10 000 a gyakoriság. Fiú-lány megoszlás 3:1 v.4.1

-Etiológia: *Praenatalis, perinatalis tényezők.*

*Genetikai tényezők:*

-családkutatás: specifikus nyelvi abnormalitások, szociális nyelvhasználat zavarai, jellemvonások, pszichiátriai megbetegedések.

-ikerkutatás: MZ, DZ ikrek konkordancia adatok

-genetikailag kódolt betegségek, melyeknél az autizmus gyakrabban fordul elő: anyagcserezavarok, Fragilis X szindróma, Neurofibromatosis, Sclerosis tuberosa, Phenylketonuria, Cornelia de Lange...

*Neurokémiai vizsgálatok:* serotonin, dopamin, GABA rendszer.

Az autizmusért felelős *agy struktúrák:* agytörzs, temporális lebeny, cerebellum, frontális lebeny, corpus callosum.

*Az agy strukturális és funkcionális vizsgálatai:* CT, MRI, SPECT, PET...

Az autizmus létrejöttének *teóriái:* neuropszichológiai, neuropathológiai

-Klasszifikáció: gyermekkori autizmus, atípusos autizmus, Rett szindróma, egyéb gyermekkori dezintegratív zavarok, hiperaktív zavar, értelmi fogyatékossgal és sztereotíp mozgásokkal, Asperger szindróma

-Diagnosztikai kritériumok: 3 éves kor előtt megjelenő károsodott fejlődés, Minőségileg károsodott reciprok szociális interakciók, Kommunikáció minőségileg károsodott, Szűk spektrumú repetitív, sztereotíp viselkedés, érdeklődés és aktivitás minták.

-Tünettan csecsemő-kisgyermekkorban, iskoláskorban, serdülőkorban

-Az autista gyermek vizsgálata: anamnézis, tartós megfigyelés, képességek-készségek felmérése(korai fejlesztés), adaptáció, intellektus, beszédészívnál, taníthatóság-szocializáltság megítélése, szomatikus vizsgálatok...

-Differenciáldiagnosztika: elektív mutizmus, dezintegratív pszichózis, gyermekkori schizofrenia, a beszéd receptív-expresszív fejlődési zavarai, érzékszervi károsodások, kapcsolati zavarok...

-Komorbiditás: értelmi fogyatékossg, epilepszia, minor idegrendszeri károsodások, érzékszervi fogyatékossgok.

-Kezelés: A kezelés célja a szociális készségek, kommunikáció fejlődésének elősegítése, a tanulás, problémamegoldó képességek fejlesztése, kóros viselkedéselemek csökkentése, családok segítése...

*Gyógyszeres terápia*-szenvedést okozó tünetek csökkentése

*Pszichoterápiák, viselkedésterápiák*

*Speciális gyógypedagógiai ellátás*

*Egyéb fejlesztő módszerek*

Ajánlott irodalom: -C. Gillberg: Autizm medical and educational aspects, M.Rutter, E. Taylor, L.Hersov: Child and adolescent psychiatry, Vetró Á., W.LI.Parry-Jones: Gyermek-és Ifjúságpszichiátria